

附件五 113 年性別平等教育優良教學方案甄選活動

教案設計格式（幼教組）

收件編號：
（此欄由主辦單位填寫）

（一）教案理念、教學目標及評量

主題名稱	做自己身體的主人		
實施級別	<input checked="" type="checkbox"/> 幼幼班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 混齡班（年齡：_____）		
活動數與時間	共 _____ 3 _____ 個活動（合計 _____ 60 _____ 分鐘）		
課程(活動) 類型	<input type="checkbox"/> 主題課程（含議題融入） <input checked="" type="checkbox"/> 單元活動 <input type="checkbox"/> 學習區活動 <input type="checkbox"/> 全園性活動 <input type="checkbox"/> 例行性活動 <input type="checkbox"/> 其他(說明) _____	實施 時間	<input type="checkbox"/> 主題課程時間 <input checked="" type="checkbox"/> 單元活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區時間 <input type="checkbox"/> 全園性活動時間 <input type="checkbox"/> 例行性活動時間 <input type="checkbox"/> 其他(說明) _____
領域	<input checked="" type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感		
課程目標	身-1-1 模仿身體操控活動 語-2-1 以肢體語言表達 語-2-3 敘說生活經驗 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則		
學習指標	幼兒園教保活動課程大綱—身體動作與健康領域 身-幼-1-1-1 認識身體部位或身體基本動作的名稱 幼兒園教保活動課程大綱—語文領域 語-幼-2-1-1 運用簡單的肢體動作輔助口語表達 語-幼-2-3-2 簡單描述自己的觀察 幼兒園教保活動課程大綱—社會領域 社-幼-2-3-1 在生活情境中學習合宜的人際禮儀		
性平教育 學習指標	全人性教育 以引導幼兒學習「尊重」為核心，透過互動活動，教導幼兒尊重他人的身體選擇，並培養面對不舒適情境時的應對能力，保護自我。 幼兒園教保活動課程大綱—性別平等相關指標 社-幼-1-1-1 覺察自己身體的部位、功能及其特徵 12 年國教課綱—性別平等教育相關議題 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 12 年國教課綱—品德教育相關議題 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。		

	<p>12 年國教課綱—生命教育相關議題 生 E2 理解人的身體與心理面向。</p>
<p>學習目標</p>	<p>一、能知道自己性別且認識身體部位及隱私處的位置 二、能知道身體紅綠燈三色所代表之涵義並記錄自己的身體紅綠燈 三、能知道保護自己避免他人觸碰的處理方法</p>
<p>設計理念 (含動機)</p>	<p>國立中正大學員工子女非營利幼兒園(委託財團法人南華大學辦理)於 113 學年申請嘉義縣(市)113 學年度辦理議題融入教保活動課程。我們認同其計畫背景的理念，性別平等教育旨在幫助幼兒在學習過程中認識自我性別，並理解性別角色的多樣性。這項教育重點在於支持幼兒無論性別如何，都能夠適性發展，並在互相尊重的基礎上，共同營造師生與家庭參與的性別友善環境。幼兒期是全人發展的關鍵階段，也是進行性別平等教育的最佳時期，在此時期，幼兒的人格與價值觀正在形成，對性別議題充滿好奇，且容易受到周遭環境的影響。因此，協助幼兒建立正確的性別觀念，對於落實性別平等教育具有重要意義(嘉義市政府教育處，2024)。</p> <p>在一些文化和家庭中，性別議題可能被視為敏感話題，家長或教育者可能對於低年齡層接觸這些內容持有顧慮，擔心會影響孩子的性別認同或導致混淆。他們可能難以分辨性別刻板印象，並理解社會中的多元性別角色。而在幼兒的認知發展尚未成熟時，對抽象概念的理解有限，這使得性別平等這些複雜的議題難以講解。因此，在進行計畫的過程中，我們透過將每日的晨間空中閱讀時間，融入性別平等教育相關主題繪本，也於平時的例行宣導中，加入性別平等教育相關議題，以影片、新聞實例等媒介做問題討論，將性別平等觀念融入日常學習中，使孩子在愉快的學習環境中自然理解和內化這些價值觀。</p> <p>而蜜蜂班的幼兒大多為第一次上學的小朋友，不過從開學至今，班上幼兒已逐漸熟悉彼此，同儕間的互動也逐漸頻繁，在一日作息時間中有更多和彼此互動的時間。有一天，班上一位孩子因為想迎接來上學的同學，很熱情的抱住他，對方嚇到大哭，久久不能平復情緒；在互動時，也因為想認識對方但不清楚認識朋友的方法，直接撫摸對方臉頰，而造成對方的激烈反抗。而班級幼兒為 2-3 歲年齡，因此萌生了以遊戲、操作的互動方式，設計相關活動引導幼兒以「身體」為主軸的相關概念，讓孩子從玩中學習。</p> <p>我們依據幼兒園教保活動課程大綱的 2-3 歲幼兒的學習指標，選擇了多項符合性別平等教育相關的基礎能力作為活動設計與發想的目標。首先，以繪本導入身體部位的認識，了解自己身體部位的名稱與其位置，進而延伸到了解隱私部位及身體紅綠燈的概念，並設計身體紅綠燈學習單，邀請家長一起和幼兒討論與紀錄屬於自己的身體紅綠燈，希望能提升幼兒對身體隱私部位及身體紅綠燈的認識與了解；接著以影片情境故事的方式，帶著幼兒嘗試練習拒絕他人</p>

	處碰自己身體的方式，也用律動舞蹈方式一起跳主題曲「當身體的主人」，透過歌詞內容搭配動作加深其概念。
學生背景與教學場域分析	對象為 2-3 歲的幼兒，共 12 幼兒。只有 2 位已有一年幼幼班經歷，其餘皆為第一次上學的 2 歲-2 歲半的幼兒。幼兒認知與口語表達的發展能力程度落差較大，有一位外籍生，中文程度弱，尚處於聆聽與嘗試仿說的學習階段。進行課程活動時，一位老師主教，協同老師管理秩序。學習區操作時間，會有一位老師固定在語文區引導幼兒閱讀與操作教具。
學習評量	老師於課程活動及學習區操作時間觀察評量幼兒的狀況。觀察幼兒在團討時間的口語或肢體的參與情形以及操作性別對碰自製教具的情形。 評量重點： 1. 覺知辨識 1 能覺察自己及他人 <u>特徵</u> 及興趣，並能比較異同。 2. 表達溝通 3 能運用口語表達想法或情感。
學習材料	一、使用繪本 山本直英（2018）。我的小雞雞（游蕾蕾譯）。維京 二、網路媒體資源 1. 小黑啤（2022）。EP1 積木王國大冒險【我是身體的主人 兒童性教育影集】。網址： https://www.youtube.com/watch?v=ZAyK9YtS8io 。 2. 勵馨基金會（2023）。【教材篇】您可以帶著孩子這樣做：身體雷達圖。網址： https://www.goh.org.tw/perspectives/protectchild2-0-body-radar-chart-2/ 。 3. 小黑啤（2022）。EP2 熱情的蹦蹦【我是身體的主人 兒童性教育影集】。網址： https://www.youtube.com/watch?v=j_9XPJcgMMY 。 4. 采寶童書（2023）。《如果有人觸摸我的身體，該怎麼辦》身體自主權宣導影片網址： https://www.youtube.com/watch?v=tRxQ7pEKY6M 。 5. 小黑啤 BEERUA（2022）。EP4 我是身體的主人主題曲【我是身體的主人 兒童性教育影集】。網址： https://www.youtube.com/watch?v=fpGIu16PDx4 。
延伸學習資源	一、相關議題繪本 1. 王早早、朱進（2022）。性別小繪本：男生小雞雞。人類文化出版社。 2. 王早早、朱進（2022）。性別小繪本：女生小祕密。人類文化出版社。 3. 風車編輯群（2022）。幼兒性教育啟蒙互動遊戲書：男生女生不一樣。風車出版社。

參考資料

一、指定參考資料：（必選）

真善美教學資源分享網：教學資源/性教育/繪本/《我的小雞雞》

<https://goodlife->

[edu.com/%e6%95%99%e5%ad%b8%e8%b3%87%e6%ba%90/%e6%80%a7%e6%95%99%e8%82%b2/%e7%b9%aa%e6%9c%ac/](https://goodlife-edu.com/%e6%95%99%e5%ad%b8%e8%b3%87%e6%ba%90/%e6%80%a7%e6%95%99%e8%82%b2/%e7%b9%aa%e6%9c%ac/)

二、課綱參考資料：

1. 幼兒園教保活動課程大綱
2. 幼兒園教保活動課程大綱性別平等教育之相關學習指標
3. 十二年國民基本教育課程綱要
4. 嘉義市政府教育處 113 議題融入教保活動課程計畫

三、網路參考資源：

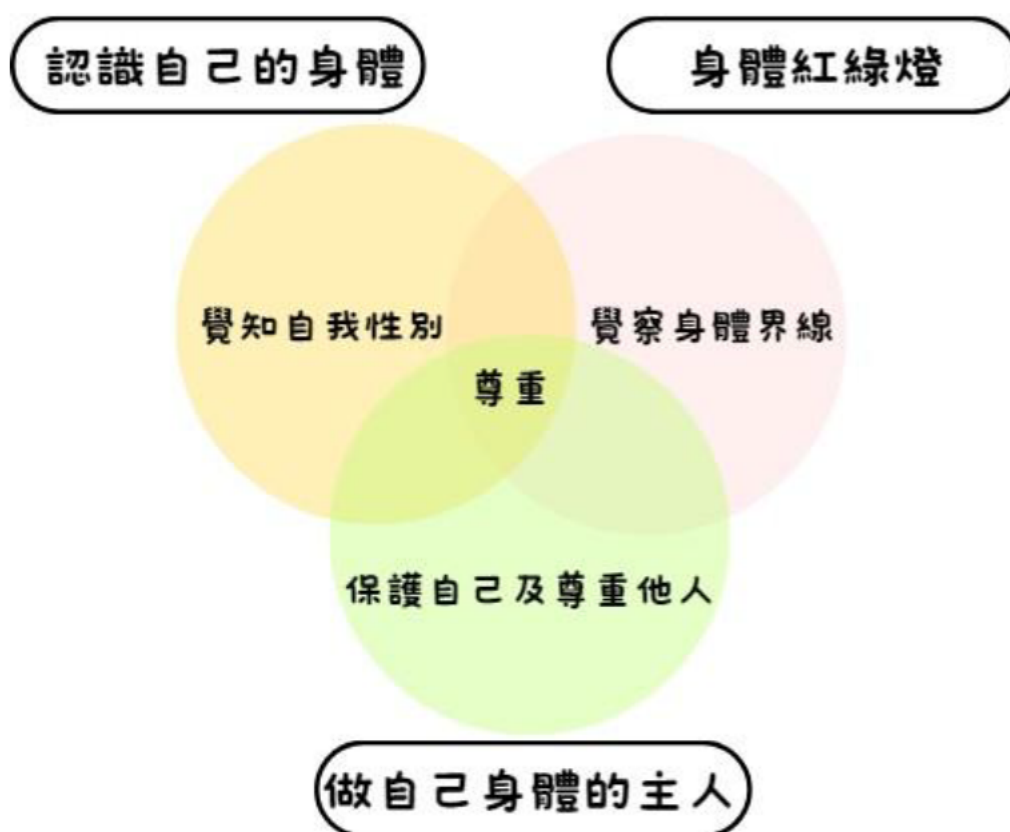
1. 小黑啤（2022）。EP1 積木王國大冒險【我是身體的主人 | 兒童性教育影集】
。網址：<https://www.youtube.com/watch?v=ZAyK9YtS8io>。
2. 勵馨基金會（2023）。【教材篇】您可以帶著孩子這樣做：身體雷達圖。網址：<https://www.goh.org.tw/perspectives/protectchild2-0-body-radar-chart-2/>。
3. 小黑啤（2022）。EP2 熱情的蹦蹦【我是身體的主人 | 兒童性教育影集】。網址：https://www.youtube.com/watch?v=j_9XPJcgMMY。
4. 采寶童書（2023）。《如果有人觸摸我的身體，該怎麼辦》身體自主權宣導影片
網址：<https://www.youtube.com/watch?v=tRxQ7pEKY6M>。
1. 小黑啤 BEERUA（2022）。EP4 我是身體的主人主題曲【我是身體的主人 | 兒童性教育影集】。網址：<https://www.youtube.com/watch?v=fpGIu16PDx4>。

四、相關繪本資源：

1. 王早早、朱進（2022）。性別小繪本：男生小雞雞。人類文化出版社。
2. 王早早、朱進（2022）。性別小繪本：女生小祕密。人類文化出版社。
3. 風車編輯群（2022）。幼兒性教育啟蒙互動遊戲書：男生女生不一樣。風車出版社。

(二) 課程安排架構概述

1. 主題名稱：做自己身體的主人
2. 課程目標：
 - 身-1-1 模仿身體操控活動
 - 語-2-1 以肢體語言表達
 - 語-2-3 敘說生活經驗
 - 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則
3. 主題網：(請特別標示性平相關的活動)



活動安排架構(性平教育相關活動)

活動名稱/ (時間)	學習指標/ 活動目標	教學重點(活動概述)	學習評量 (評量重點/方式)
活動一： 認識自己的身體 (20 分鐘)	身-幼-1-1-1 認識身體部位 或身體基本動 作的名稱 語-幼-2-3-2 簡單描述自己 的觀察 生 E2 理解人	分享繪本《我的小雞雞》，於故事中 進行討論，繪本的內容不單單呈現基 本的性知識與衛生習慣，更包括了個 人界線、自我保護等相關議題。透過 繪本讓小朋友學習找到自己的界線， 並尊重他人的界線。延伸活動邀請孩 子一同認識身體構造的名稱和功能， 並且發現男生和女生的身體構造差 異，引導孩子更熟悉自己的身體部位	1. 說出身體部位的名稱 2. 描述自己對書中 角色的觀察

	的身體與心理 面向。	和性別。	
活動二： 身體紅綠燈 (20 分鐘)	社-幼-2-3-1 在生活情境中 學習合宜的人 際禮儀	老師藉由身體紅綠燈的活動，先複習認識自己性別、覺察自己身體部位功的名稱和功能，接著請幼兒將身體部位貼上圓點貼紙依照身體紅綠燈的規則做區別，最後延伸到了解身體界線保護自己、尊重他人，做自己身體的主人	透過了解身體紅綠燈的定義在生活情境中學習合宜的人際禮儀
活動三： 做自己身體的 主人 (20 分鐘)	語-幼-2-1-1 運用簡單的肢 體動作輔助口 語表達 品 E2 自尊尊 人與自愛愛人。	教師使用 PPT 列出各種情境下該如何保護自己的身體，當遇到危險時要大聲說不，教導幼兒應隨時注意自己的安全及隱私處，最後通過角色扮演或模擬情境來進行，例如讓孩子們了解如何在面對不適當的觸碰時勇敢說出“停止”或“這是我的身體，請不要碰我”。幫助孩子建立自我保護的意識。	能運用簡單的肢體動作輔助口語表達表示拒絕等自我保護之方法。

(三) 教案內容

學習指標/重點	教學活動 (含時間)	教學資源	評量方式與重點
<p>語-幼-2-3-2 簡單描述自己的觀察</p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向</p> <p>身-幼-1-1-1 認識身體部位或身體基本動作的名稱</p>	<p>【活動一】認識自己的身體</p> <p>一、引起動機(5分鐘)</p> <p>班上幼兒這個月正在進行戒尿布的活動，孩子們發現為什麼小女生需要坐馬桶尿尿，小男生則是去小便斗尿尿，請幼兒思考後說出自己的觀察。</p> <p>二、發展活動(10分鐘)</p> <p>《我的小雞雞》繪本故事分享</p> <p>1.繪本導讀：</p> <p>作者用小朋友可以理解的文字，回答了許多令大人尷尬問題，例如「為什麼我有小雞雞而妹妹沒有？」「小嬰兒是從哪裡來的？」。繪本的內容不單單呈現基本的性知識與衛生習慣，更包括了個人界線、自我保護、性侵害以及尊重生命等相關議題。透過山本先生的繪本（書中談及隱私處、上廁所關門與可能的危險情境部分），讓小朋友學習找到自己的界線，並尊重他人的界線。也讓小朋友明瞭一個小生命的誕生就如同一個奇蹟，而這個奇蹟是帶著許多人的愛與關懷來到這個世界，也因此，每個生命都非常珍貴與獨特。</p> <p>作者用淺顯的文字，向孩子介紹男女生理外觀差異、性侵害的解釋與防範、精卵相遇及懷孕生產過程等，故事中都以正確的名字講述性器官，繪圖也簡單、精準並且討喜，讓孩子從繪本中了解性教育</p> <p>2.再通過遊戲和討論，教師可以引導孩子認識身體的主要部位（如頭、手、腳、眼睛、耳朵等），並且了解每個部位的功能。</p> <p>三、結束活動(5分鐘)</p> <p>分享與回饋；</p> <p>回顧故事內容並透過問答互動與幼兒討論自己在故事中的觀察。</p>	<p>繪本</p> <p>身體圖示</p>	<p>【活動一】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 說出身體部位的名稱 ● 描述自己對書中角色的觀察

	<p>三、延伸活動</p> <p>(1) 教師介紹「性別對對碰」教具玩法，請幼兒將全班同學分出性別。</p> <p>(2) 下午團討時間分享操作心得。</p>	自製 教具	
--	---	----------	--

社-幼-2-3-1
在生活情境
中學習合宜
的人際禮儀

【活動二】身體紅綠燈

一、引起動機(5分鐘)

使用人體器官圖引起幼兒的注意，讓幼兒觀察男生女生有那些部位不一樣，請幼兒思考當他人碰觸你的身體時會有那些感覺。

二、發展活動(10分鐘)

教師播放影片讓幼兒欣賞，故事中的主角仔細地介紹身體紅綠的的定義，教師講解每個顏色所代表的含意，並引導孩子了解自己的身體界線，哪些地方可以被其他人禮貌觸碰，哪些地方是屬於個人私密區域，請幼兒說說看要如何幫助故事中主角完成任務區分身體紅綠燈，結束後引導孩子了解每個人對身體的界線並不相同，但是我們都必須學習尊重他人。

三、結束活動(5分鐘)

先由老師示範並邀請幼兒實際操作學習單，再介紹三色原點貼與身體紅綠燈的關聯，例如：紅色原點貼代表不能讓任何人觸碰...。並引導幼兒思考使用圓點貼紙將自己的身體部位貼上紅綠燈，通過遊戲化的方式將抽象的概念視覺化幫助孩子認識自己的身體、理解身體界線，並學會如何保護自己和尊重他人。

四、延伸活動

請幼兒分享回家和家人一起完成的身體紅綠燈的學習單，並與幼兒討論如何保護身體的方法，例如：如果頭部貼上了黃色原點貼，表示其他人須經過自己的同意才能觸碰，如果他人強行觸碰的話應勇敢說「不」，並且表達自己的感受。

【活動三】做自己身體的主人

一、引起動機(5分鐘)

教師演出一段狀況劇引起幼兒的關注，當其他人隨意碰觸自己的身體時，應該勇敢說不，並且了解不讓別人隨意觸摸自己的身體，也不可以未經別人同意隨意去觸摸他人。

二、發展活動(10分鐘)

教師使用簡報分享保護自己的技巧，並且教孩子如何在面對不適當的觸碰時勇敢說出“停止”或

身體
圖示

影片

學習
單

簡報

【活動二】

- 覺察自己身體部位的名稱
- 了解身體紅綠燈的定義
- 根據個人意願在身體部位中貼上不同顏色的貼紙

【活動三】

- 能理解簡報中主角所遇到的情節。
- 當遇到危險情境時能大聲拒絕。

語-幼-2-1-1
運用簡單的
肢體動作輔

助口語表達

品E2 自尊尊人
與自愛愛人。

“這是我的身體，請不要碰我”。這樣能幫助孩子從小建立自我保護的意識，並且從簡報中設計一些情境，讓孩子思考在日常生活中如何保護自己，例如：“如果有人摸到你的手或屁股時，你會有什麼感覺說？你會怎麼說？”最後讓孩子們了解當他們覺得不舒服時，有權力拒絕，並學會尋求成人的幫助。

三、結束活動(5分鐘)

通過模擬情境來進行活動，讓孩子們模擬當有人試圖觸碰不該觸碰的部位時，該如何說“不”或使用肢體動作表達拒絕，並且要盡快地去信任的大人尋求幫助。

(四) 角落或學習區安排 (若無學習區-可省略)

請規劃與主題課程相關之學習區及教材，並說明學習區與上述活動的關聯性及引導重點。

角落或學習區名稱	教學素材	角落或學習區與活動之關聯性	引導重點
語文區	性別對對碰	配合延伸活動2「性別對對碰」	引導孩子能根據日常觀察身體部位而區分性別，並連結日常點名的經驗，認識同儕的性別。

(四) 教學心得：歷程紀錄及省思

教學心得：教學歷程記錄及省思 (1000—5000 字)

活動一—認識自己的身體

對幼幼班的孩子來說，孩子能認識身體主要部位的名稱，在介紹部位時也可以簡略介紹每個部位的功能，大部分的孩子反應熱烈也很專注，而分辨男生女生最大的差異點則是觀察是否有小雞雞，但是在日常生活中較難做到這件事情，原先我們在提問時的方式不利幼兒對性別的了解，較多以詢問感受為主，因此未來應調整為利用繪本中的內容去做提問，並請幼兒依照繪本中的圖示去觀察並回答問題，例如：圖片中的小男生和小女生有哪裡不同？再輔以小男生和小女生的身體構造圖來幫助幼兒瞭解性別的區別。這些圖示可以幫助孩子清晰地了解男女在生理結構上的不同，並且能夠以視覺化的方式讓他們更容易理解這一概念，並且教導幼兒該如何分辨自己的性別，在教學過程中應正確清楚說明差異，避免說「沒有陰莖的是女生」，從日常的對話與互動中學習這些重要的概念。在回顧課程設計時，我們思考到也許下次可以請家長和幼兒一同繪製一張屬於自己的性別構造圖，在繪製時可以增加孩子對自己的身體構造的認識，並且讓每個孩子在自己的圖表旁邊貼上性別標籤（如：男生、女生），這樣可以讓孩子從圖像中更清楚的認識同學的性別，也有助於孩子建立自我認識並尊重他人的性別差異。

活動二—身體紅綠燈

在課程中孩子們剛開始並未能連結紅綠燈號誌和身體紅綠燈所代表的意義，但是經過老師仔細的解釋和舉例，孩子能說出紅燈的地方就是不能讓別人觸碰，黃燈的地方需要經過自己的同意…。在教導孩子身體部位時，教師強調每個人的隱私，並告訴孩子每個人的身體都是私人的，無論是男生還是女生，都有權利保護自己的身體。但是這樣的課程設計對幼幼班的孩子來說較為抽象，並且大部分的孩子無法說出當身體部位被他人碰觸時有什麼感受，所以下次在課程進行時，建議增加互動示範及引導，教師可以和孩子一起進行角色扮演，模擬一些情境來幫助孩子理解如何應用紅綠燈規則。

活動三—做自己身體的主人

該類課程應該邀請幼兒一起當演員模擬情境，讓幼兒能更融入角色中，這一理念強調的是幼兒要學會自我保護，並意識到自己對身體的權利和掌控。他涉及教育幼兒關於身體界線、尊重他人以及如何在遭遇不適時勇敢表達自己。在課程中，全班幼兒都能根據情境並且跟著老師大聲說不，但是由於孩子年齡較小，擔心孩子在真實情境中可能會來不及做反應，又或者是因為緊張聲音太小，導致無法立刻做出拒絕的動作，我們該從日常生活中加強孩子對自身需求或是想法的口語表達，通過這樣的教育方式，孩子能夠學會如何在生活中自我保護，保持身體的界線，並且為自己的權利和安全發聲，性別教育不該僅限為幾堂課的內容，應時常為孩子做宣導或是在活情境中練習，拒絕性騷擾和讓孩子健康成長是每個成年人應承擔的責任，並且需要家庭、學校和社會共同合作，為孩子們提供一個安全、支持和愛護的成長環境。

教學建議

建議在日後設計課程時，能考慮到孩子的年齡層，對於幼幼班的孩子較難理解抽象的概念，應該增加圖示和實體的操作讓孩子能更加清楚，並且多利用情境模擬來增加孩子的理解，也可以提供更豐富的學習資源，並加入身體的重要性以及隱私的概念，運用學習指標之內涵說明、示範或提問等鷹架策略，深入地引導幼兒獲得學習指示之能力，從中讓幼兒學習尊重他人學習身體界線及正確的肢體互動方式，未來建議進行更多元的評量，在記錄上課歷程或學生學習照片呈現時應該更詳細描述幼兒的表現，做為評量的依據，以利從不同領域觀察幼兒學習情形。

(五) 上課歷程或學生學習照片 (至少 6 張) (可自行調整)



說明：介紹繪本封面，幼兒和圖像互動。



說明：說明人物圖像，介紹隱私部位。



說明：認識與對應自己身上的身體部位位置



說明：和大家介紹自己的名字與性別



說明：幼兒黏自己照片至相符的性別圖像



說明：幼兒黏他人照片至相符的性別圖像

	
<p>說明：複習身體部位名稱與位置</p>	<p>說明：觀看身體紅綠燈概念影片</p>
	
<p>說明：講解紅綠燈代表意義</p>	<p>說明：幼兒親手貼上顏色貼紙在身體部位，練習學習單的操作方式</p>
	
<p>說明：家長與幼兒共同完成學習單</p>	<p>說明：幼兒分享自己的身體紅綠燈</p>



說明：複習身體部位名稱與位置



說明：複習身體紅綠燈內容



說明：觀看情境影片



說明：解說影片內容



說明：演示拒絕方法



說明：齊跳做自己身體主人主題曲舞蹈

(六) 使用教材 (例如: ppt、學習單、或其它教學使用之教材內容 - 如歌詞、書籍、圖片、網站內容等, 請盡量詳細列出。)

*ppt 呈現表格

<p>國立中正大學員工子女非營利幼兒園(委託財團法人南華大學辦理)</p>  <p>性平教育 做自己身體的主人</p> <p>班級: 壹哩班(幼幼班) 班級老師: 楊嘉心、郭曉瑜 幼兒人數: 12位(男童5位、女童7位)</p>	<p>繪本《我的小雞雞》</p>  <p>國立中正大學員工子女非營利幼兒園(委託財團法人南華大學辦理)</p>
 <p>要保護哪些部位呢? 要怎麼保護自己呢?</p> <p>國立中正大學員工子女非營利幼兒園(委託財團法人南華大學辦理)</p>	<p>身體部位-正面</p>  <p>國立中正大學員工子女非營利幼兒園(委託財團法人南華大學辦理)</p>
<p>身體部位-背面</p>  <p>國立中正大學員工子女非營利幼兒園(委託財團法人南華大學辦理)</p>	<p>認識身體紅綠燈</p>  <p>國立中正大學員工子女非營利幼兒園(委託財團法人南華大學辦理)</p>
<p>資料來源: 衛生活科發展課程(2021), 單元-小英雄的紅綠燈 網址: https://www.youtube.com/watch?v=TKdY7PKYkM</p>  <p>紅燈 黃燈 綠燈</p> <p>任何人都不能隨便觸碰 親近的人經過你的同意後可以觸碰 大家可以禮貌地觸碰</p> <p>國立中正大學員工子女非營利幼兒園(委託財團法人南華大學辦理)</p>	 <p>如果你不喜歡別人觸碰你的身體 你可以...</p> <p>國立中正大學員工子女非營利幼兒園(委託財團法人南華大學辦理)</p>



***學習單**



國立中正大學員工子女非營利幼兒園
(委託財團法人南華大學辦理)

性別平等教育議題 學習單

「做自己身體的主人」

*領域：語文、社會

姓名：
班級：蜜蜂班
日期：11月8日
家長簽名：

這學期本園參與了性別平等教育計畫！除了晨間故事有提供相關繪本故事之外，平常的宣導活動也有融入性平教育議題囉！這次我們先從認識自己性別；覺察自己身體部位功能及其特徵，進一步延伸到了解身體界線保護自己、尊重他人，做自己身體的主人！

- ◆ 請小朋友觀察圖片中身體部位的特徵，找到符合自己性別的人物，在下方的笑臉圖案塗上顏色囉！
- ◆ 請小朋友在自己性別的人物圖像上，用紅、黃、綠色的圓點貼製作專屬於自己的「身體紅綠燈」！

紅燈 **黃燈** **綠燈**

任何人都不該隨便觸碰 親近的人可在你的同意後 大家可以禮貌地觸碰
可以觸碰

(請參考身體紅綠燈標準)

*使用繪本書籍與教具：

	<p>書名：我的小小雞 作者：山本直英 繪者：佐藤真紀子 譯者：游蕾蕾 出版社：維京</p>
	<p>書名：性別小繪本：男生小小雞 作者：王早早 繪者：朱進 出版社：人類文化</p>
	<p>書名：性別小繪本：女生小小秘密 作者：王早早 繪者：朱進 出版社：人類文化</p>
	<p>書名：幼兒性教育啟蒙互動遊戲書：男生女生不一樣 作者：風車編輯群 出版社：風車</p>
	<p>性別對對碰 自製教具</p>

*使用影片網站資源：

影片名稱	內容概述	網址
EP1 積木王國大冒險【我是身體的主人 兒童性教育影集】	要學會保護自己，就先從「認識身體界線」、「懂得分辨感受」出發！跟著小黑啤一起到積木王國闖三關，孩子能學習到：面對他人觸碰時，要怎麼分辨出舒服與不舒服的感受，而在遇到越線的觸摸時，又該如何正確地表達出自己的不舒服！	https://www.youtube.com/watch?v=ZAYK9YtS8io
EP2 熱情的蹦蹦【我是身體的主人 兒童性教育影集】	想要跟大家交朋友，但太熱情的肢體接觸，反而惹得大家都不高興！你也有遇過像猴子蹦蹦這樣的小朋友嗎？這一集，我們跟著猴子蹦蹦一起學習换位思考即使是善意的觸碰，也要顧慮身體主人的感受但是，想要向朋友表達友好、想要親近喜歡的人...有沒有什麼更好的表現方法呢？	https://www.youtube.com/watch?v=j_9XPJcgMMY
《如果有人觸摸我的身體，該怎麼辦》身體自主權宣導影片	「你有沒有想過當身體被別人碰觸時，你會有什麼感覺呢？」本書進一步依據國際性教育指導學習目標中所提到的「自己有權利決定『不要』讓其他人隨便碰觸自己的身體」的概念，讓孩子透過了解「身體的權利」，重視自己與他人的身體，並且學會相互尊重。	https://www.youtube.com/watch?v=tRxQ7pEKY6M
EP4 我是身體的主人主題曲【我是身體的主人 兒童性教育影集】	要為孩子建立性侵害防治的觀念雖然不簡單，但從看過這系列影集開始，我們能在日常生活中，把握任何能和孩子開啟討論的機會，藉由多多練習「認識感受」和「自我表達」，來慢慢建立對身體自主權的認知。在最後一集，我們用一首歌曲來總結前三集所學到的內容，讓孩子透過簡單的口訣和舞蹈手勢，來加深自我保護意識！	https://www.youtube.com/watch?v=fpGlu16PDx4

*使用網路圖片

教材照片	資料來源
 <p>The image shows two diagrams of a child's body. The top diagram is a front view with labels for head, neck, chest, stomach, hands, feet, and buttocks. The bottom diagram is a back view with labels for head, neck, chest, stomach, hands, feet, and buttocks. The diagrams are used to teach children about body boundaries and consent.</p>	<p>勵馨基金會（2023）。【教材篇】您可以帶著孩子這樣做：身體雷達圖。</p> <p>網址： https://www.goh.org.tw/perspectives/protectchild2-0-body-radar-chart-2/</p>

(七) 教材資源或其他參考資料 (清單)

一、指定參考資料：(必選)

真善美教學資源分享網：教學資源/性教育/繪本/《我的小雞雞》

<https://goodlife->

[edu.com/%e6%95%99%e5%ad%b8%e8%b3%87%e6%ba%90/%e6%80%a7%e6%95%99%e8%82%b2/%e7%b9%aa%e6%9c%ac/](https://goodlife-edu.com/%e6%95%99%e5%ad%b8%e8%b3%87%e6%ba%90/%e6%80%a7%e6%95%99%e8%82%b2/%e7%b9%aa%e6%9c%ac/)

二、課綱參考資料：

1. 幼兒園教保活動課程大綱
2. 幼兒園教保活動課程大綱性別平等教育之相關學習指標
3. 十二年國民基本教育課程綱要
4. 嘉義市政府教育處 113 議題融入教保活動課程計畫

三、網路參考資源：

1. 小黑啤 (2022)。EP1 積木王國大冒險【我是身體的主人 | 兒童性教育影集】。網址：<https://www.youtube.com/watch?v=ZAyK9YtS8io>。
2. 勵馨基金會 (2023)。【教材篇】您可以帶著孩子這樣做：身體雷達圖。網址：<https://www.goh.org.tw/perspectives/protectchild2-0-body-radar-chart-2/>。
3. 小黑啤 (2022)。EP2 熱情的蹦蹦【我是身體的主人 | 兒童性教育影集】。網址：https://www.youtube.com/watch?v=j_9XPJcgMMY。
4. 采寶童書 (2023)。《如果有人觸摸我的身體，該怎麼辦》身體自主權宣導影片網址：<https://www.youtube.com/watch?v=tRxQ7pEKY6M>。
5. 小黑啤 BEERUA (2022)。EP4 我是身體的主人主題曲【我是身體的主人 | 兒童性教育影集】。網址：<https://www.youtube.com/watch?v=fpGIu16PDx4>。

四、相關繪本資源：

1. 王早早、朱進 (2022)。性別小繪本：男生小雞雞。人類文化出版社。
2. 王早早、朱進 (2022)。性別小繪本：女生小祕密。人類文化出版社。
3. 風車編輯群 (2022)。幼兒性教育啟蒙互動遊戲書：男生女生不一樣。風車出版社。