

《防狼 A 計畫—我是聰明的小紅帽》

縣市	臺北市	設計者	包康寧
教學主題	防狼 A 計畫—我是聰明的小紅帽	學習領域	綜合活動
教學對象	國中七年級	教學時間	45 分鐘
相對應能力指標	學習領域：綜合活動 4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	性別平等教育議題： 2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。 2-4-12 探究性騷擾與性侵害相關議題。	
主／次概念	性與權力	性騷擾防治	
教學（學習）目標	1. 學生能認識性騷擾（樣態、危險場合、因應方式...）並能敏覺於可能發生性騷擾的情境，避免成為受害者。 2. 學生能尊重自己及他人身體界線，避免成為騷擾者。		
設計理念	有鑑於臺灣社會的性平意識抬頭，社會大眾對於性平事件已慢慢有所了解，然而性騷擾事件仍層出不窮，究其原因是部分民眾仍缺乏性別意識，或是在遇到事情發生時因慌亂而錯失處理的良機。青少年時期因賀爾蒙改變，對「性」往往因感到好奇，常不知不覺、或玩過頭而成為性騷擾的加害人及受害者，故於國中七年級安排此課程，先讓學生對於「性騷擾」有一定的了解，期望他們能因認知的加強而有所警覺，成為一個能尊重自己、尊重他人的人。		
教學資源	1. 國教院影片「有什麼不一樣，你說嘛！」 2. 網站資源		
教學活動		（經教學省思後） 建議可延伸之討論	評量方式與 重點
教學活動流程(請註明使用教具、時間): (課前準備) 1. 事先收集性騷擾新聞及案例。 2. 上課器材：電腦、投影機等。 一、引起動機 1. 提出一些較近期發生的性騷擾新聞，引發學生討論。 例：西裝男捷運扶梯偷拍 短裙 OL 火大搶走		學生在聽到新聞事件時會加以回應或追問，若之後會討論的就先不在此贅述	

http://www.ettoday.net/news/20150425/497903.htm 中職／偷拍女球迷底褲民視開除攝影師 http://udn.com/news/story/7001/866986 嘉縣遛鳥客多次騷擾夜歸女子今被捕 https://tw.news.yahoo.com/%E5%98%89%E7%B8%A3%E9%81%9B%E9%B3%A5%E5%AE%A2%E5%A4%9A%E6%AC%A1%E9%A8%B7%E6%93%BE%E5%A4%9C%E6%AD%B8%E5%A5%B3%E5%AD%90-%E4%BB%8A%E8%A2%AB%E6%8D%95-022346419.html 2. 討論 2-3 分鐘後，進入快問快答活動，收集學生的起點行為，同時澄清一些迷思或埋下伏筆。 二、發展活動 1. 影片欣賞 (1) 發下學習單，請學生在欣賞影片時留意片中主角發生什麼事？ (2) 影片結尾專家評論時，可快速認識性騷擾的不同樣態，學習單係以配對題幫助學生集中注意力。 (3) 影片結束後簡單討論一下，確定學生是否理解並吸收。 2. 介紹性騷擾的樣態、容易發生的場合及可能的加害人。 3. 講解如何避免成為受害者 (1) 此處重點在提昇學生的性別平等意識，讓學生在遭遇騷擾時有警覺性，並懂得自我保護。	(例：性騷擾的定義、法律問題、申訴管道等。) 學生對「過度追求」通常不太了解，可舉過去發生過的案例來說明。 介紹當中穿插學校當中容易演變成性騷擾的案例，提醒學生注意。	● 口語評量： 學生能否說出性騷擾（樣態、危險場合、因應方式...）並能敏覺於可能發生性騷擾的情境，避免成為受害者。 ● 學生能否說出自己及他人身體界線，及避免成
--	--	--

(2) 除自我保護外，亦會提到性騷擾的申訴管道。 4. 講解如何避免成為騷擾者 (1) 此處重點為提醒學生尊重他人身體界線，包括肢體、視覺及聽覺等，避免因造成他人的不舒服而成為騷擾者。 (2) 此外也提醒學生謹慎選擇互動的場域，避免引起不必要的誤會。		為騷擾者的方法。
教學叮嚀		
1. 課程進行當中會有學生反應班上實際的互動情形，有些可能是偏向惡作劇（但仍要適時提醒），有些則有可能是真的有性騷擾的嫌疑。教師在回應及處理時應不斷強調，讓學生能夠多加分辨，也能避免學生不小心而觸法。 2. 性騷擾隨社會變遷不斷有新的樣態出現，教師在每屆授課前都可以再從網路上獲取新的資訊或事件新聞，讓學生能更快進入主題。		
教學成效及省思		
1. 學生對於性騷擾的主題本來就很有興趣，在講述時適時加入學校中發生過的案例，或一些社會案件，學生多能引起共鳴。 2. 本課教學重點在認知較多，如果要讓學生真正學會尊重，可能要再加入情意部分的教學設計較完整。 3. 原本設計為，前一節課已欣賞「住左邊住右邊之『小心，色狼就在你身邊』」，劇中對性騷擾的樣態及受到騷擾後的反應都有清楚呈現，學生因此對於本課偏向認知及講述的教學就有較高的接受度。		

防狼A計畫—我是聰明的小紅帽

班級：座號：姓名：

⊛ 看影片時請留意，劇中人物分別遇到什麼讓他們覺得不舒服的事？

⊛ 性騷擾是依誰的主觀感受為主？

☐旁觀者☐當事人☐加害人☐法律規定

⊛ 性騷擾分為以下幾種，請將右邊的說明和左邊的性騷擾形式做正確的配對。

■言語騷擾

●寄色情圖片給全班看

●講髒話

■肢體騷擾

●用性別特徵開玩笑

●故意掀人家的裙子

■圖片騷擾

●老闆用權力要求下屬做不適當的接觸

●講黃色笑話

■權力位階的騷擾

●用色眯眯的眼光看人

●公開暴露性器官

■不受歡迎的追求

●報紙上登載女性裸露畫面

⊛ 性騷擾最容易發生的場所是：

☐網路☐偏僻的巷子☐家中☐公共場所

⊛ 性騷擾的加害者最多的是：

☐熟人☐怪叔叔☐陌生人

⊛ 如果發生疑似性騷擾事件，在學校中可以向誰求助/申訴？（複選）

☐學務處☐輔導室☐導師☐輔導老師

心得筆記