

性別平等教育重大議題融入綜合活動學習領域

單元教學活動設計表

單元名稱	轉個角度看世界			適用階段/ 年級	第三階段 / 國小六年級
教學時間/ 節數	120 分鐘 / 3 節課				
教材來源	☒ 自編 ☐ 改編自			教學 設計者	葉思萍、吳美華 李懿修、陳韻雯
綜合活動學習領域能力 指標	2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動			性別平等 教育能力 指標	3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。
主要概念	現在社會中充斥了太多的具有性別刻板的情境，藉由這次改編廣告的體驗活動，讓學生發覺問題所在並討論出改善方式及呈現出來。				
學習（教學） 目標	1、藉由欣賞影片的內​​容，讓學生發覺兩性刻板印象的問題 2、學生經由討論的方式來提出如何改善 3、依改編廣告將兩性平等的觀念呈現給大眾				
教室層級學習（教學） 目標	單 元 目 標			行 為 目 標	
	1、能發現社會中性別偏見與刻板化現象，並提出改善 2、能省思兩性平等的重要性			1-1 能說出影片中的性別偏見與刻板化 1-2 能提出 3 個如何改善刻板印象的方式 2-1 能說出兩性平等的概念並應用 2-2 能分辨兩性的不同及明白兩性平等的重要性	
學生起點行為分析	1、學生在上堂課以略概知道兩性的不同與兩性需要互相尊重。 2、廣告影片對於學生有相當的吸引力與討論空間 3、學生上課是以六人為一組進行活動				
設計構想	由於現代社會中越來越多的性別刻板印象在日常生活中層出不窮，而我們希望藉由廣告影片來做延伸，讓學生發覺問題所在並討論出改善方式及呈現出來。				
教學資源/ 教具	四則影片、學習單、互評表、攝影機				
時間分配	節	月	日	教學重點	
	1	5	8	討論其影片中的性別刻板問題並改善方式	

	2	5	8	小組進行改編廣告成「兩性平等」之角度
	3	5	15	小組呈現作品並

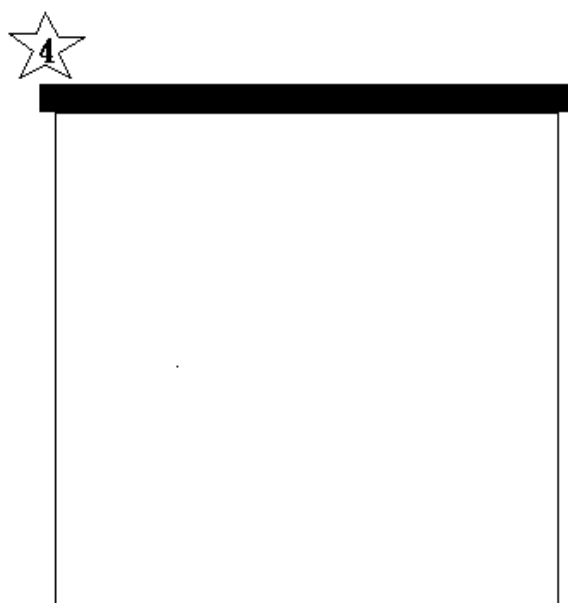
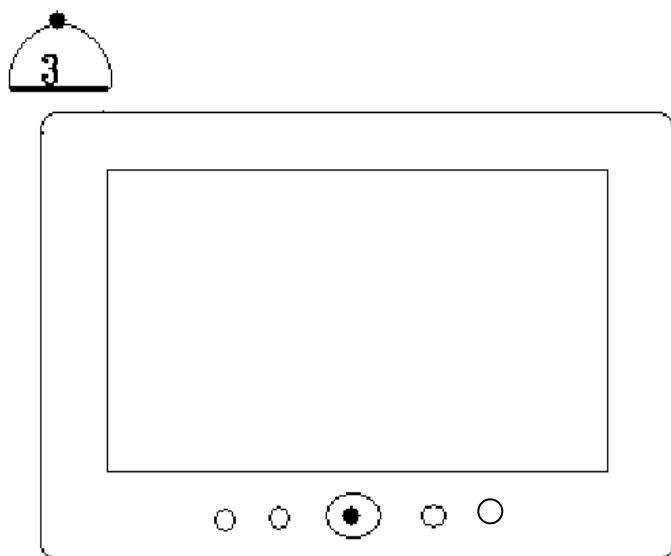
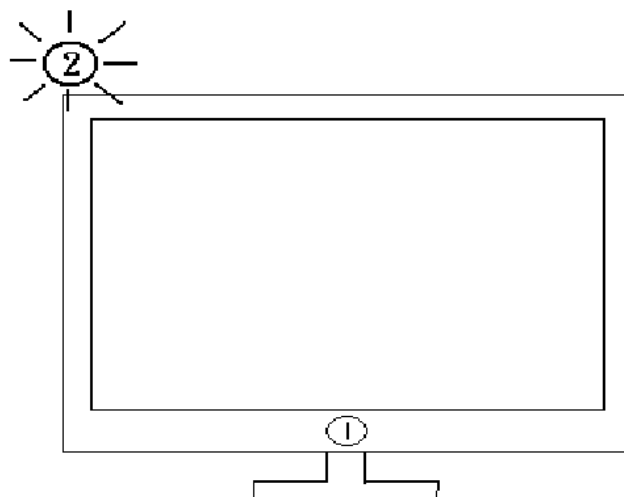
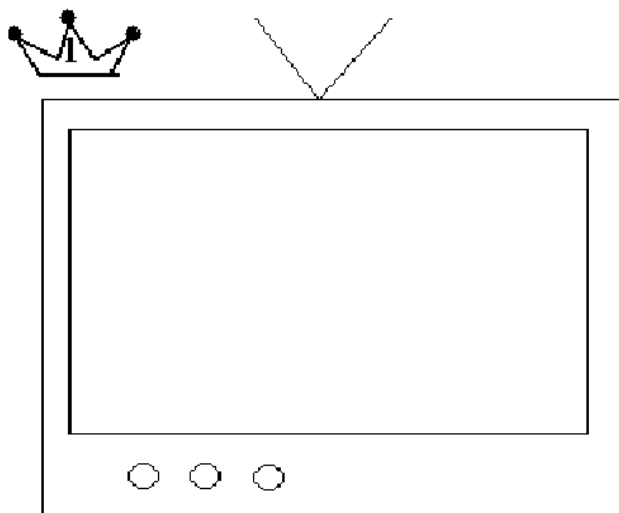
行為目標	教學活動名稱與流程	教 具	時間	教學評量重點
能說出影片中的性別偏見與刻板化	壹、準備活動 一、課前準備： (一)教師部分 1. 各兩則以男性、女性為訴求的廣告。 2. 學習單及小組互評表。 二、引起動機： (一)複習男女平等的觀念。 (二)老師播放四則廣告影片。 (三)播完，老師先與學生討論第一則影片，引導學生活動。 (四)發下學習單，請學生完成學習單活動。(詳見附件一) (五)請一至二位學生上台發表自己的看法。	四則影片 學習單	2 5 3 10 2	90%的學生可以確實完成學習單之活動。
能提出如何改善刻板印象的方式	貳、發展活動 一、討論分析： (二)請學生以六人為一小組選擇其中一則影片，經由討論來分析影片，為何以其性別為訴求的因素、另一性別為何不感興趣的原因，以及如何改善的方法。 (三)請小組派一個代表，上台發表小組的想法。		15 3	80%的學生能主動參與小組討論。
能對兩性平等的概念做應用	【第一節課完】 二、創意改編： (一)引導學生思考，怎樣的廣告才適合男女都愛看的影片。 (二)請小組依照所討論的內容，改編其廣告影片，使之成為		10 25	80%的學生能主動參與小組討論。

行為目標	教學活動名稱與流程	教 具	時間	教學評量重點
能分辨兩性的不同及明白兩性平等的重要性	「男女平等」的立場的廣告。 老師以諮詢者的方式去引導學生改編。 (三)請學生發表各組的進度，老師告知下次上課將請小組上台演出，發表改編之廣告。 【第二節課完】	互評表 攝影機	5	
	三、廣告表演： (一)請小組依序上台演出所改編好的廣告，老師將學生的表演錄影下來。 (二)各組完成互評表活動，並發表意見給予其他組建議。(詳見附件二) (三)告知學生，將影片播放在學校的公佈電視上，讓學生們欣賞。 參、綜合活動		15 10	80%的學生能專心欣賞表演，並能正確完成互評表。
	一、老師發問： (一)廣告中以男性為訴求的因素有哪些？ (二)女生的觀感又是如何？ (三)廣告中以女性為訴求的因素是哪些？ (四)男生的觀感呢？ (五)結束完這個活動，大家對於「兩性」有什麼看法？ (六)讓小組改編其影片，是要告訴大家什麼呢？ 最後，老師歸納整理其重點，帶出「男女平等」的觀念。 【第三節課完】		15	80%的學生能明確表達自己的意見。

轉個角度看世界—小小影評家

影評家：_____

看完以上 4 個小短片，心中一定有很多想法吧！現在請在下面的框框中依照喜歡・影片程度填上，並思考一下，短片所表達的意義以及訴求的對象。



老師評量：

評量	此部分包括下列幾項重點	評分重點
	1. 內容符合主題	10 分：完全符合
	2. 內容清晰、簡要	7.5 分：大部分符合
	3. 組織有系統或架構分明	5 分：部分符合
	4. 用詞優美	0 分：完全不符合

總分：_____分

附件二

轉個角度看世界—導演開麥啦！

第_____組

表演內容評定	第_____組：金鐘獎 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 再接再厲
	講評：_____
	第_____組：金鐘獎 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 再接再厲
	講評：_____
	第_____組：金鐘獎 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 再接再厲
	講評：_____
	第_____組：金鐘獎 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 再接再厲
	講評：_____
	第_____組：金鐘獎 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 再接再厲
	講評：_____
	第_____組：金鐘獎 ☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 再接再厲
	講評：_____
金鐘獎得主為第_____組： 因為：	
觀賞心得：	

學生評量：

評量	評量項目	評分重點
	1. 組員討論參與認真	10 分：完全符合
	2. 用心欣賞其他組演出	
	3. 評分確實、公正	7.5 分：大部分符合
	4. 心得書寫用心	5 分：部分符合
		0 分：完全不符合

補充資料

http://www.youtube.com/watch?v=o9HkbP91tfo&feature=PlayList&p=3796E62B8269C59C&playnext=1&playnext_from=PL&index=17

PayEasy 期待下一次 不如靠自己

<http://www.youtube.com/watch?v=Et3asnDafF8>

殺很大

<http://www.youtube.com/watch?v=sry-HVkADbs&feature=PlayList&p=0A0953CC4E8E6347&index=5>

Kymco Racing

http://www.youtube.com/watch?v=7ZuJWIA-6iU&feature=PlayList&p=71D0E7044DBEFE3B&playnext=1&playnext_from=PL&index=2

桂格青木瓜四物飲 2

http://www.youtube.com/watch?v=V6v6ocs3rRk&feature=PlayList&p=F1C71AC4426BE71C&index=2&playnext=2&playnext_from=PL

森永嗨啾 HI-CHEW 軟糖-打氣團考試篇（郭采潔）